

## Etude de cas : L'aire urbaine de Toulouse

### Vocabulaire géographique indispensable à votre rédaction :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aire urbaine</li> <li>• Agglomération</li> <li>• Métropole</li> <li>• Métropolisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acteurs/ Activités</li> <li>• Etalement urbain</li> <li>• Périurbanisation</li> <li>• Pôle urbain (1 p.276)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ville-centre</li> <li>• Banlieues</li> <li>• Couronne périurbaine</li> <li>• Communes rurales</li> </ul>
---	---	---

### Marche à suivre :

- **Etape 1 :** Recherche d'informations dans les documents pour remplir le tableau ci-dessous

#### Compétence F2-4 : Je sais classer les informations : **I. F. S. TB** (manuel nouvelle édition)

I. L'organisation de l'aire urbaine de Toulouse	Une aire urbaine qui s'étale	III. Quelles sont les conséquences de cette évolution pour l'organisation de l'aire urbaine ?
<p>Evolution de la population de l'aire urbaine (1 p.290)</p> <p>Les 3 espaces qui composent l'aire urbaine (1 p. 290)</p> <p>Des paysages différents (p. 291)</p>	<p>Montrer à travers un exemple, que l'aire urbaine s'étale du fait de la périurbanisation (3 p.292)</p> <p>Expliquer les raisons de cet étalement urbain (4 p 293)</p>	<p>5 p. 293</p>

- **Etape 2 :** Sur le cahier, transformer chaque colonne en un paragraphe

#### Critères de réussite :

- \*Présence d'une phrase d'introduction, de 3 paragraphes séparés par une ligne, une phrase de conclusion
- \*Chaque idée est appuyée par un exemple tiré des documents
- \*Le vocabulaire géographique est utilisé
- \*Vérifier les accords des pluriels
- \*Vérifier les accords sujets-verbes
- \*Vérifier les accords du participe passé (*astuce : remplacer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe par mordre ou battre – J'ai mangé ou manger ? On remplace manger par battre ce qui donne j'ai battu donc on utilise le participe passé : J'ai mangé*)

- **Etape 3 :** Recopier le texte sur feuille + relecture (noté /10. F3)

Compétence F3-1 : Je sais rédiger un texte structuré : **I. F. S. TB**

- **Etape 4 :** Illustrer votre texte par un croquis légendé de l'organisation de l'aire urbaine de Toulouse.

Compétence F3-2 : Je sais réaliser un croquis : **I. F. S. TB**