

Sujets et chapitres concernés	Caractéristiques de la période (événements, enjeux, contexte politique,...)	Engagement de Madeleine Riffaud : comment s'engage-t-elle durant la période ?
<p>1.Madeleine la combattante de l'ombre : la libération armée</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire partie d'un réseau de résistance, agir en résistante - être prisonnière et risquer la déportation - participer à la libération de Paris <p>=> 1940-1945 : la France défaite et occupée : résistance, collaboration</p> <p>Documents : Fiches BD n°1 : L'exode n° 2 : Pétain et la collaboration n°3 : Refuser n°4 : Résister au début de la guerre n°6 : Devenir résistant n°9 : L'Affiche rouge n°13 : Résistants, milice, gestapo n°15 : Résister à la Gestapo, la prison n°16 : Résister à la déportation n°17 : la libération de Paris</p> <p>https://www.dupuis.com/uploads/MADELEINE_FICHES_COLLEGE.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autres documents (CDI + manuel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que la collaboration ? - Qui met en place la Collaboration ? Quand ? - Qu'est-ce que la résistance ? - A quoi résister ? - Citer des noms de résistants. Citer le nom de réseaux de résistance en France. - Que risquent les résistants ? - Qu'est-ce que la Milice ? La Gestapo ? - Donner des exemples d'actions de résistance ? - Dater et expliquer la libération de Paris 	

<p>2.Madeleine la citoyenne : l'espoir d'un avenir meilleur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les femmes deviennent citoyennes parce que combattantes (ordonnance du 21 avril 1944) - Participer et bénéficier de la refondation d'un idéal républicain qui élargit la démocratie par le suffrage universel - Utiliser la poésie pour affirmer des valeurs - Témoigner <p>=> 1944-1947 : refonder la République, redéfinir la démocratie</p> <p>Documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naissance de la IVeme république - Programme du CNR et refondation de la France - Droit de vote des femmes <p>Fiches BD n°7 : Témoigner pour ne pas oublier n°15 : Résister avec la poésie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autres documents (CDI + manuel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles mesures sont prises pour garantir plus de démocratie ? - Quelles mesures sont prises pour garantir plus de liberté ? - Quelles mesures sont prises pour garantir plus de d'égalité ? - Quelles mesures sont prises pour garantir plus de fraternité ? - Qu'est-ce que le CNR ? - Qu'est-ce que le GPRF ? - A quelle date les femmes obtiennent-elles le droit de vote en France ? - Comment expliquer que les femmes obtiennent le droit de vote en 1944 ? Quel lien avec la Résistance ? - Quel régime politique se met en place en 1946 ? 	
--	---	--

<p>3.Madeleine la visionnaire : informer, créer, s'engager</p> <ul style="list-style-type: none">- préparer les combats futurs et penser le nouvel ordre mondial- entendre les aspirations à la liberté des peuples soumis- devenir bientôt la journaliste en Algérie et au Viet Nam <p>=> 1947-1991 : Indépendances et construction de nouveaux états, Guerre froide</p> <p>Documents :</p> <ul style="list-style-type: none">- « Les trois Guerres de madeleine Riffaud » (voir introduction)- Autres documents (CDI + manuel)	<ul style="list-style-type: none">- Quels sont les « combats » de l'après seconde Guerre mondiale ?- Définir : décolonisation- « <i>Aspiration à la liberté des peuples soumis</i> » : de quoi, de qui parle-t-on ?- Que se passe-t-il en Algérie et au Viet-nam dans la 2eme moitié du XXeme siècle ?- Définir Guerre froide	
---	---	--